

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	8

Глазов 2025

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, а также формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

#### Задачи:

- научить разрабатывать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- научить владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)....

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

### 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых лекций и мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы экологического права" относится к обязательной части учебного плана.

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
<b>СЕМЕСТР 8</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 7								
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методы экологического права	6	4	2	2			2
2.	Тема 2. Источники экологического права. Экологические правоотношения.	6	2		2			4
3.	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан	6	4	2	2			2
4.	Тема 4. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	6	2		2			4
5.	Тема 5. Правовой статус общественных организаций в области защиты природы	4	2		2			2
6.	Тема 6. Экологическое управление	6	2		2			4
7.	Тема 7. Государственный мониторинг окружающей среды	4	2	2				2
8.	Тема 8. Право собственности на	10	6	2	2		2	4

	природные ресурсы и природопользование							
9.	Тема 9. Специальное природопользование. Виды разрешительных документов в области природопользования.	4	2		2			2
10.	Тема 10. Учет природных объектов	4	2		2			2
11.	Тема 11. Экспертиза в экологической сфере	8	4	2	2			4
12.	Тема 12. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	6	2		2			4
13.	Тема 13. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	4	2	2				2
14.	Тема 14. Правовые основы экологического надзора и контроля	4	2		2			2
15.	Тема 15. Виды ответственности за экологические правонарушения	8	4	2	2			4
16.	Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	10	6	2	2		2	4
17.	Уголовная ответственность за экологические преступления	8	4		4			4
18.	Тема 17. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран	4	2	2				2
Зачет								
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>54</b>

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 8

##### Лекция 1.

Тема: Понятие, предмет и методы экологического права.

Краткая аннотация к лекции.

Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.

Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.

Предмет и метод экологического права. Экологические отношения и экологические правоотношения. Принципы экологического права.

##### Лекция 2.

Тема: Экологические права и обязанности граждан.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Защита экологических прав в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав в Конституционном Суде Российской Федерации. Защита

экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

### Лекция 3.

Тема: Государственный мониторинг окружающей среды.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации.

Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Понятие, цели и виды экологического аудита. Значение экологического аудита в решении проблем в области охраны окружающей среды. Порядок проведения экологического аудита.

Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Понятие, формы и задачи экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль.

### Лекция 4.

Тема: Право собственности на природные ресурсы и природопользование.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты.

Формы и виды собственности на природные объекты, и природные ресурсы. Частная собственность на природные объекты. Государственная собственность на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. Муниципальная собственность на природные объекты.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Защита права собственности на природные объекты и ресурсы.

### Лекция 5.

Тема: Экспертиза в экологической сфере.

Краткая аннотация к лекции.

Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое значение выполнения экологических требований к размещению, созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.

Принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения общественной экологической экспертизы.

#### Лекция 6.

Тема: Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие экономико-правового механизма в области охраны окружающей среды и природопользования. Разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации.

Плата за пользование природными ресурсами. Виды и формы платежей за пользование природными ресурсами. Порядок определения платы за пользование природными ресурсами.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Значение обязательного государственного экологического страхования.

#### Лекция 7.

Тема: Виды ответственности за экологические правонарушения.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.

Административная ответственность за экологические правонарушения. Характеристика административных правонарушений. Административные взыскания. Эффективность административной ответственности в области охраны окружающей среды. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления.

#### Лекция 8.

Тема: Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Краткая аннотация к лекции.

Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах, природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территориях. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима.

#### Лекция 9.

Тема: Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международной охраны окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации и конференции по охране окружающей среды.

### 3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 8

### Семинар 1.

Тема: Понятие, предмет и методы экологического права.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
4. Экологическая функция государства и права.
5. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
6. Предмет и метод экологического права.
7. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация. Объекты экологических правоотношений.
8. Принципы экологического права.

### Семинар 2.

Тема: Источники экологического права. Экологические правоотношения.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и система источников экологического права.
2. Особенности классификации источников экологического права.
3. Конституция РФ как источник экологического права.
4. Закон как источник экологического права.
5. Подзаконные нормативные акты.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
8. Международное экологическое законодательство.
9. Понятие и виды экологических правоотношений.

### Семинар 3.

Тема: Экологические права и обязанности граждан.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
3. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
4. Гарантии и защита экологических прав граждан.
5. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
6. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.
7. Роль общественных организаций в защите экологических прав граждан.

### Семинар 4.

Тема: Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Система управления окружающей как часть общей системы административного управления.
2. Нормативы и стандарты охраны окружающей среды.
3. Организационная структура системы охраны окружающей среды.
4. Планирование, ответственность, необходимые для разработки и реализации экологической политики.
5. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
6. Механизм охраны окружающей среды

#### Семинар 5.

Тема: Правовой статус общественных организаций в области защиты природы.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, задачи и цели общественных экологических организаций.
2. Экологические права и обязанности общественных экологических организаций.
3. Правовые основы деятельности экологических организаций.
4. Регистрация создаваемых общественных экологических организаций. Устав экологического объединения. Структура общественного объединения, руководящие и контрольно-ревизионные органы объединения.
5. Международные и российские экологические организации.
6. Деятельность государственного управления в отношении общественных экологических организаций.

#### Семинар 6.

Тема: Экологическое управление.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие экологического управления.
2. Государственное, муниципальное и общегражданское экологическое управление.
3. Производственное экологическое управление.
4. Система органов государственной власти в сфере экологического управления.
5. Органы, имеющие полномочия в сфере экологического управления, их место в структуре экологического управления, полномочия.
6. Урегулированные нормами права методы экологического управления.

#### Семинар 7.

Тема: Право собственности на природные ресурсы и природопользование.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.
2. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты.
3. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
4. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы.
5. Частная собственность на природные ресурсы и ее виды.
6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
7. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.

#### Семинар 8.

Тема: Специальное природопользование. Виды разрешительных документов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Права граждан в области охраны окружающей среды.
3. Право общего природопользования.



4. Право специального природопользования.
5. Лимитирование природопользования.
6. Договорная форма природопользования.
7. Виды разрешительных документов в сфере природопользования.

#### Семинар 9.

Тема: Учет природных объектов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Государственный учет природных объектов. Виды учетов.
2. Государственные кадастры. Принципы кадастрового учета.
3. Значение кадастрового учета.
4. Государственные реестры.

#### Семинар 10.

Тема: Экспертиза в экологической сфере.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду.
2. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
3. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
4. Принципы экологической экспертизы.
5. Государственная экологическая экспертиза.
6. Общественная экологическая экспертиза.

#### Семинар 11.

Тема: Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и задачи экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.
3. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.
4. Нормативы качества окружающей среды.
5. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.
6. Нормативы предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду.
7. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
8. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
9. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
10. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
11. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.
12. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.
13. Санитарно-эпидемиологические нормативы.
14. Градостроительные нормативы.
15. Рыбохозяйственные нормативы качества воды.

#### Семинар 12.

Тема: Правовые основы экологического надзора и контроля.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, функции и методы экологического контроля.
2. Органы осуществляющие экологический надзор. Полномочия и общая характеристика.
3. Система органов государственного экологического контроля, их компетенция.

#### 4. Виды экологического контроля. Общая характеристика.

#### Семинар 13.

Тема: Виды ответственности за экологические правонарушения.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

#### Семинар 14.

Тема: Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его составные части.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
6. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
7. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.
8. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий.

#### Семинар 15,16.

Тема: Уголовная ответственность за экологические преступления.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и виды экологических преступлений.
2. Общая характеристика экологических преступлений
3. Загрязнение вод. Загрязнение морской среды
4. Загрязнение атмосферы
5. Порча земли
6. Незаконная охота
7. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.
8. Смежные составы преступлений. Должностные преступления, связанные с экологическими.

### **3.4. Практические занятия**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

#### СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Право собственности на природные объекты и ресурсы.

Перечень заданий:

1. Анализируя нормы Указа Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» назовите систему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих экологическое управление.
2. Рассмотрите функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.

3. Рассмотрите содержание основных правовых мер охраны земель.
4. Назовите особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
5. Рассмотрите классификацию чрезвычайных ситуаций.
6. Рассмотрите содержание правовых мер по охране окружающей среды и ее отдельных объектов в зонах экологического бедствия.
7. Используя электронные информационные ресурсы, найдите и назовите ООПТ Удмуртской Республики.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Перечень заданий:

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Рекреационные зоны, памятники природы, заказники.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Порядок учреждения и управления особо охраняемых природных территорий.
2. Цели создания и порядок природопользования особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим национальных и природных парков.

Вопросы для самопроверки в форме «тестирования»

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- 1.природопользования;
- 2.имущественных и личных неимущественных прав гражданам и юридических лиц;
- 3.обеспечения экологической безопасности;
- 4.природопользования и охраны окружающей среды;
- 5.природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды, является:

- 1.Конституция Российской Федерации;
- 2.Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ;
- 3.Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

- 1.Составление и разработка словаря (гlossария) по теме.
- 2.Решение ситуационных профессиональных задач.
- 3.Отработка техники выполнения работ / действий по алгоритму.

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559637> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580> (дата обращения: 16.03.2025).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565342> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565343> (дата обращения: 16.03.2025).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно — правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL:<http://www.consultant.ru>.
2. Справочно — правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:<http://www.garant.ru>.
3. Справочно — правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:<http://www.kodeks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  
Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com1>.

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус \_3\_, аудитории(я) 402,404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КС Р					
Основы экологического права/7	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР  2. Работа на семинарских занятиях  <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2.Тест.  <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	54   80 (16*5)   5 5  10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачёт  допуск к зачёту 50% (72 б.)  зачет «автоматом» 70% (98 б.)
ИТОГО					144 баллов (без компенсации)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Основы экологического права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы экологического права» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

**Форма контроля 1 –Типовая контрольная работа**



Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2; ПК- 3: ИПК- 3.1; ИПК -3.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи юридических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Вопросы

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Современное состояние окружающей среды в Волго-Вятском регионе.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.
4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
8. Федеральные законы как источники экологического права.
9. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
10. Роль правового обычая в современном экологическом праве.

Контрольная работа выполняется письменно.

## **Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2; ПК- 3: ИПК- 3.1; ИПК -3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (51-74 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответов (75-89 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответов (90-100 %).

1. Окружающая среда — это:

- а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов;
- б) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы;
- в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

2. Природный объект — это

- а) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир;
- в) объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности;
- г) компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности.

3. Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования:

- а) наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов;
- б) современных достижений науки и техники;
- в) очистных сооружений и экологизированных технологий;
- г) малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов.

4. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) неотъемлемая часть субъектов РФ;
- б) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в) достояние государства и народов, проживающих на его территории;
- г) материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

5. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:

- а) субъектов РФ;
- б) только РФ;
- в) субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- г) РФ и ее субъектов.

6. Арендная плата за земельные участки устанавливается:

- а) в форме налога;
- б) в денежной и натуральной форме;
- в) в денежной форме;
- г) в натуральной форме.

7. В частной и муниципальной собственности могут находиться:

- а) участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км;
- б) участки реки протяженностью не более 2,5 км;
- в) пруд и обводненный карьер;
- г) обособленные водные объекты.

8. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании:

- а) договора водопользования или решения о предоставлении в пользование;
- б) договора водопользования;
- в) договора аренды;
- г) договора аренды, договора водопользования или сервитута.

9. Система экологического права состоит из следующих частей:

- а) общей и специальной;
- б) общей, особенной и специальной;
- в) общей и особенной;
- г) общей, специальной и экологизированной.

10. Природная среда (природа) – это:

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) совокупность природных и природно-антропогенных объектов;
- в) земельные, лесные и водные ресурсы;
- г) все, что не создано человеком.

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (16 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Примерные вопросы и задания к зачету

- 1. Виды ответственности за экологические правонарушения.
- 2. Государственный мониторинг окружающей среды.
- 3. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.
- 4. Источники экологического права.
- 5. Классификация лесов и ее правовое значение.
- 6. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.
- 7. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран
- 8. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
- 9. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
- 10. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
- 11. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
- 12. Понятие, предмет и методы экологического права.
- 13. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.
- 14. Право муниципальной собственности на природные объекты.
- 15. Право природопользования: понятие, виды и содержание.
- 16. Право собственности на природные ресурсы и природопользование.
- 17. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
- 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
- 19. Правовой статус общественных организаций в области защиты природы.
- 20. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
- 21. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.
- 22. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды.
- 23. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 24. Правовые основы экологического надзора и контроля.

25. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.
26. Специальное природопользование. Виды разрешительных документов в области природопользования.
27. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
28. Учет природных объектов.
29. Экологическая функция государства и права.
30. Экологические отношения и экологические правоотношения.
31. Экологические права и обязанности граждан.
32. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
33. Экологическое управление.
34. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
35. Экспертиза в экологической сфере.

#### 4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

#### Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

## **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

<b>Уровни освоения индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% освоения (рейтинговая оценка)</b>
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

### **1. Практическое задание.**

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего лесного массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала сельскохозяйственному использованию земли. Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по штрафным таксам исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на ст. 20 Лесного кодекса РФ, по которой деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

Ответьте на вопрос:

1. В чем особенность правового режима древесно-кустарниковой растительности в отличие от леса?

### **2. Практическое задание.**

Заполни пропуски:

Экологические \_\_\_\_\_ – это отношения в сфере \_\_\_\_\_, оздоровления и улучшения \_\_\_\_\_ природной среды, предупреждения и \_\_\_\_\_ вредных последствий воздействия на нее \_\_\_\_\_ и иной деятельности, урегулированной нормами \_\_\_\_\_ и смежных отраслей права.

Ключ к практическому заданию 1:

К древесно-кустарниковой растительности относится растительность, произрастающая на землях сельскохозяйственного назначения, в том числе землях, предоставленных для садоводства и личного подсобного хозяйства; землях транспорта (на полосах отводов железнодорожных магистралей и автомобильных дорог); землях населенных пунктов (поселений), в том числе предоставленных для дачного, жилищного и иного строительства (за исключением городских лесов); землях водного фонда (на полосах отвода каналов); землях иных категорий.

Нужно подчеркнуть, что древесно-кустарниковая растительность не включается в лесной фонд и в леса, не входящие в лесной фонд. К ней относятся, например, плодовые растения, лечебные травы, водоросли, иная водная растительность, ягоды, грибы и другие дары леса, степные ковыли, кактусы, лесополосы.

В соответствии со ст. 20 ЛК РФ древесно-кустарниковая растительность, расположенная на земельном участке, находящемся в собственности гражданина или юридического лица, принадлежит ему на праве собственности, если иное не установлено федеральным законом. Владение, пользование и распоряжение указанной древесно-кустарниковой растительностью осуществляются собственником в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ и законодательства России о растительном мире. Древесно-кустарниковая растительность, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу, является его собственностью, которой он владеет, пользуется и распоряжается по своему усмотрению. Таким образом, суд должен отклонить иск.

Ключ к практическому заданию 2:

- правоотношения;
- охраны;
- окружающей;
- устранения;
- хозяйственной;
- экологического.

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-3: ИПК- 3.1.; ИПК- 3.2.**

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

### 1. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Экологические \_\_\_\_\_ — преступные посяательства на \_\_\_\_\_ безопасность, то есть \_\_\_\_\_ окружающей природной среды как условия и \_\_\_\_\_ обитания человека и \_\_\_\_\_ организмов, а в принципе — и их выживания.

### 2. Практическое задание.

Решите задачу:

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру, города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

Ответьте на вопросы:

1. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?
2. Какие виды эколого-правовой ответственности может применить в данном случае?

Ключ к практическому заданию 1:

- преступления;
- экологическую;
- безопасность;
- средства;
- живых.

Ключ к практическому заданию 2:

Ответ на вопрос 1.

Данное правонарушение относится и к экологическому, и к земельному. Само строительство жилого дома на территории заповедника - нарушение земельного законодательства, а использование его в последующем – это нарушение экологического законодательства.

В соответствии со ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды».

Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- земли, недра, почвы;
- поверхностные и подземные воды;
- леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

Ответ на вопрос 2.

В первоочередном порядке охране подлежат естественные экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию.

Особой охране подлежат объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия, государственные природные заповедники, в том числе биосферные, государственные природные заказники, памятники природы, национальные, природные и дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты, иные природные комплексы, исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ, объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ, а также редкие или находящиеся под угрозой исчезновения почвы, леса и иная растительность, животные и другие организмы и места их обитания.

В соответствии со ст. 3 этого же закона одним из принципов охраны окружающей среды является «приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов».

В то же время, согласно условию задачи, территория национального парка "Лосиный остров" относится к землям особо охраняемых территорий.

В ст. 2. ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" указаны категории и виды особо охраняемых природных территорий: с учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий и статуса, находящихся на них природоохранных учреждений, различаются следующие категории указанных территорий:

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады;
- ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты.

### Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

### Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику	Хорошо	70-89



	применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.